

## 安全准则

### 关于圣彼得堡国立大学员工在遭受（或遭受其威胁）武装袭击、放置爆炸装置、劫持人质等形式的犯罪时的行为准则

本套准则是关于圣彼得堡国立大学员工在遭受（或遭受其威胁）武装袭击、放置爆炸装置、劫持人质等形式的犯罪时的行为准则，也是教育机构与俄罗斯内政部、俄罗斯警卫队和俄罗斯联邦安全局的领土安全部门信息互动的准则，由俄罗斯科学和高等教育部、俄罗斯联邦教育部、俄罗斯内政部、俄罗斯紧急情况部、俄罗斯警卫队、俄罗斯联邦安全局代表参与的跨部门工作组根据 2022 年 2 月 8 日生效的国家反恐怖主义委员会和联邦行动总部联席会议议定书关于提高教育机构在面临实施恐怖主义性质的犯罪威胁时采取行动的准备程度措施的指示而制定，并建议在教育设施中使用。

#### 1. 应用术语和缩略语：

爆炸装置—被发现时会引起怀疑的物体（有爆炸装置的迹象），可能看起来像一个背包、捆起的包裹、袋子或箱子，无人照管，放置于可能聚集大量人员的区域，位于爆炸物或火灾危险物附近，有各种讯息可以判断，包括在该物体上检测到有类似电线、绳索、电工胶带物体，或根据其发出的声音、散发出的气味来判断；

疏散场地—是位于客体附近的场地（建筑物），该场地有足够的空间容纳需要疏散的人员，以确保安全地清除爆炸的破坏因素和客体结构破坏的可能后果；

为防止人们在冬季冻伤，有足够疏散面积的其他用途范围（包括私人所有的）的建筑物在负责人、特殊工作部门和其所有者达成协议的情况下可被用作疏散场地；

学生—就读于圣彼得堡国立大学各教育项目的个人；

客体—圣彼得堡国立大学的客体（校园区域）；

特殊工作部门—领土安全机构、俄罗斯联邦国民警卫队部队的联邦服务（俄罗斯联邦国民警卫队部队特种安全部队）、俄罗斯联邦内政部和俄罗斯联邦民防、紧急情况和消除自然灾害后果部门的代表；

员工—圣彼得堡国立大学的工作人员；

负责人—圣彼得堡国立大学校长或其代理。

#### 2. 圣彼得堡国立大学员工在遭受（或遭受其威胁）恐怖主义性质的犯罪袭击时的行为准则。

##### 2.1 武装袭击

行为准则	
室外发生的枪击	室内发生的枪击

<ul style="list-style-type: none"> <li>-位于客体建筑物外时，立即远离危险地点，并尽量带领附近的人离开，如果可能，离开客体区域，在冬天，采取一切可能的措施防止学生冻伤，确保以任何可用的方式将情况及所在位置告知特殊工作部门和负责人；</li> <li>-位于客体建筑物内时，移动到最近的房间，并尽量带领附近的人一起移动，然后按照下面指示的顺序采取措施； <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在房间内时，确保入口被所有可用的方法堵住，包括家具；</li> <li>- 确保人员以最安全的方式被安置，尽可能远离房间入口，靠近主墙，低于窗口水平位置，位于家具掩盖下；</li> <li>- 采取措施停止房间内的恐慌和大声交谈（声响）；</li> <li>- 确保通过任何可用的方式（如果可能）通知特殊工作部门；</li> <li>- 确保通过任何可用方式（如果可能）将有关武装袭击的信息传递给负责人；</li> <li>- 不允许人们通过任何通讯设备进行交流；</li> <li>- 采取措施将房间内所有通讯设备和其他设备（设施），包括那些用于教学用途的设备，处于静音模式或关闭状态；</li> <li>- 等待特殊工作部门的到来后，疏通房间入口并仅在负责人或特殊工作部门的指挥下离开房间；</li> <li>- 在消除违规者后，在负责人的指示下，确保学生的家长（监护人）知晓教学过程的暂停；</li> <li>- 确保疏散学生并将其转移给家长（监护人）；</li> <li>- 在负责人的指导下，确保采取措施消除事故后果；</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-位于客体建筑物外时，立即远离罪犯所在的建筑物，并尽量带领附近的人离开，如果可能，离开客体区域，在冬天，采取一切可能的措施防止学生冻伤，确保以任何可用的方式将情况及所在位置告知特殊工作部门和负责人；</li> <li>-位于客体建筑物内时，移动到最近的房间，并尽量带领附近的人一起移动，然后按照下面指示的顺序采取措施； <ul style="list-style-type: none"> <li>-在房间内时，确保入口被所有可用的方法堵住，包括家具；</li> <li>-确保人员以最安全的方式被安置，尽可能远离房间入口，靠近主墙，低于窗口水平位置，位于家具掩盖下；</li> <li>-采取措施停止房间内的恐慌和大声交谈（声响）；</li> <li>- 确保通过任何可用的方式（如果可能）通知特殊工作部门；</li> <li>- 确保通过任何可用方式（如果可能）将有关武装袭击的信息传递给负责人；</li> <li>- 不允许人们通过任何通讯设备进行交流；</li> <li>- 采取措施将房间内所有通讯设备和其他设备（设施），包括那些用于教学用途的设备，处于静音模式或关闭状态；</li> <li>- 等待特殊工作部门的到来后，疏通房间入口并仅在负责人或特殊工作部门的指挥下离开房间；</li> <li>-在消除违规者后，在负责人的指示下，确保学生的家长（监护人）知晓教学过程的暂停；</li> <li>- 确保疏散学生并将其转移给家长（监护人）；</li> <li>- 在负责人的指导下，确保采取措施消除事故后果；</li> </ul> </li> </ul>
---	---

<p>- 在进行制止武装袭击的行动时： 面朝下躺在地板上，用手捂住头，不要动； 如果可能，尽量远离门口和窗户； 受伤时尽量不要动，以减少失血； 不要跑向或逃离执行阻止武装攻击行动的人员，因为他们可能会将跑动人员当作犯罪分子。</p>	<p>- 在进行制止武装袭击的行动时： 面朝下躺在地板上，用手捂住头，不要动； 如果可能，尽量远离门口和窗户； 受伤时尽量不要动，以减少失血； 不要跑向或逃离执行阻止武装攻击行动的人员，因为他们可能会将跑动人员当作犯罪分子。</p>
--	--

## 2.2 放置爆炸装置

行为准则	
爆炸装置被发现于入口处（试图携带入内）	爆炸装置被发现在建筑物里

- 在负责人到场之前与爆炸装置保持安全距离（见条目3），然后按照负责人的指示行事；
- 当宣布疏散时，积极参与疏散，带走附近的学生，继续按照疏散计划行事；
- 如在房间内，要避免恐慌，确保房间内所有通讯设备和其他设备（设施）处于关闭状态，包括那些用于教学用途的设备；
- 如果可能，关闭客体的电力和燃气闸门，关闭时要提前确保电梯内以及其他房间内无人，否则断电可能导致他人困在其中。当爆炸装置以任何方式连接到上述装置的控制讯息时不要关闭闸门；
- 如果可能，打开所有门和窗户以驱散冲击波；
- 确保根据疏散计划将学生疏散到疏散场地的前提下，如果可能，带上个人（贵重）物品、保暖衣物（在冬季，采取一切可能的措施来避免学生冻伤）；
- 在确保从房屋彻底疏散出来后，在房屋外侧以任何可能的方式标记“已疏散”；
- 在负责人的指示下，检查用于人员疏散的场所，并将结果报告给负责人或其代理人；
- 在负责人的指示下，确保学生的家长（监护人）知晓教学过程的暂停；
- 确保在负责人或他指定的人员的指示下，将学生转移给家长（监护人）；
- 在特殊工作部门工作完成后，在负责人的指导下，确保采取措施消除事故后果

- 当靠近被发现的类似于爆炸装置物体时，大声向周围人询问“这是谁的背包（袋子，箱子）？”如果没人回答，将周围人带离到安全距离；
- 通过任何可用方式确保立即通知负责人发现了爆炸装置；
- 在负责人到场之前与爆炸装置保持安全距离（见条目3），然后按照负责人的指示行事；
- 当宣布疏散时，积极参与疏散，带走附近的学生，继续按照疏散计划行事；
- 如在房间内，要避免恐慌，确保房间内所有通讯设备和其他设备（设施）处于关闭状态，包括那些用于教学用途的设备
- 如果可能，关闭客体的电力和燃气闸门，关闭时要提前确保电梯内以及其他房间内无人，否则断电可能导致他人困在其中。当爆炸装置以任何方式连接到上述装置的控制讯息时不要关闭闸门；
- 如果可能，打开所有门和窗户以驱散冲击波；
- 在确保根据疏散计划将学生疏散到疏散场地的前提下，如果可能，带上个人（贵重）物品、保暖衣物（在冬季，采取一切可能的措施来避免学生冻伤）；
- 在确保从房屋彻底疏散出来后，在房屋外侧以任何可能的方式标记“已疏散”；
- 在负责人的指示下，检查用于人员疏散的场所，并将结果报告给负责人或其代理人；
- 在负责人的指示下，确保学生的家长（监护人）知晓教学过程的暂停；
- 确保在负责人或他指定的人员的指示下，将学生转移给家长（监护人）；
- 在特殊工作部门工作完成后，在负责人的指导下，确保采取措施消除事故后果

--	--

### 2.3 劫持人质

#### 行为准则

- 当处于劫持人质地点附近时，尽可能离开危险区域，带上附近的人一起离开；
- 如果无法继续采取此类行动，停留在原地，不要激怒犯罪分子，满足其要求，防止学生和员工恐慌，不要把犯罪分子的注意力吸引到自己身上；
- 当处于劫持人质地点附近的房间内时，确保入口被所有可用的手段堵住，包括家具；
- 采取措施停止房间内的恐慌和大声交谈（声响）；
- 确保房间内人员以最安全的方式被安置，尽可能远离房间入口，靠近主墙，低于窗口水平位置，位于家具掩盖下；
- 采取措施将房间内所有通讯设备和其他设备（设施），包括那些用于教学用途的设备，处于静音模式或关闭状态；
- 不允许学生和员工之间以任何通讯手段交流；
- 如果可能，确保以任何可用的方式将有关劫持人质的信息传递给负责人；
- 如果可能，确保通过任何可用方式通知特殊工作部门；
- 等待特殊工作部门的到来后，疏通房间入口并仅在负责人或特殊工作部门的指挥下离开房间；
- 位于危险区域之外（远离人质劫持地）时，确保人员按照疏散计划疏散到疏散场地，如果可能，在遵守疏散计划的前提下带上个人（贵重）物品、保暖衣物（在冬季，采取一切可能的措施来避免学生冻伤）到疏散场地；
- 确保从房间完全疏散出来以后，如果可能，关闭房间入口；
- 在负责人的指示下，检查人员疏散的场所，并将结果报告给负责人；
- 在负责人的指示下，确保学生的家长（监护人）知晓教学过程的暂停；
- 在负责人的指示下，确保将学生转移给家长（监护人）；
- 在特殊工作部门工作完成后，在负责人的指导下，确保采取措施消除事故后果

- 在解救行动期间：  
面朝下躺在地板上，用手捂住头，不要动；  
如果可能，尽量远离门和窗户；  
受伤时尽量不要动，以减少失血；  
不要跑向或逃离正在执行任务的工作人员，因为他们可能会将跑动人员当作犯罪分子。

### 3. 发现爆炸装置或类似物体时疏散和警戒线的建议距离

1. RGD-5 手榴弹—50 米
2. F-1 手榴弹—200 米
3. 200 克 TNT 炸药—45 米
4. 400 克 TNT 炸药—55 米
5. 啤酒罐 0.33 升—60 米
7. 手提箱（箱）—230 米
8. 旅行箱—350 米
9. “拉达经典款”车型—460 米
10. “伏尔加”车型—580 米
11. 小巴—920 米
12. 卡车（厢式货车）—1240 米