

## 外国公民报考硕士研究生基本培养方案入学考试大纲

入学考试形式：资料遴选（代表作品集）。

申请文件以电子版形式通过附加文件的方式提交至考生“个人中心”（自荐信和文章应为 doc 格式或 docx 格式）。所提交的官方文件和证书应为清晰可读的俄文或译为俄文的副本（俄文翻译文本须由公证机构或俄罗斯联邦驻外使领馆或外国驻俄使领馆证明无误，俄罗斯联邦国际条约中规定的除外）。

### 硕士研究生培养方案申请资料评分标准

评分标准	计分类别	得分
自荐信	标准见于第一节“自荐信”	30
<b>本部分最高分值 30</b>		
证明专业授课语言能力的文件（国际证书） – 针对外文授课专业（须提交一种证书，若提交多种证书，则对多余证书不进行额外加分）	英语类: TOEFL（不低于 550 分）； IELTS（不低于 6.0 分）； Cambridge FCE B2 (First Certificate in English) Cambridge CAE (Certificate in Advanced English), Cambridge BEC H (Business English Certificate), Cambridge CPE (Certificate of Proficiency in English)	30
	德语类: Goethe Certificate C1	
	法语类: DALF (Diplome Approfondi de Langue Francaise)	
	GMAT (Graduate Management Admissions Test)（不低于 525 分）	
	上一学历教育以英语为授课语言的证明文件	

<b>证明专业授课语言能力的文件（证书）</b> - <b>针对俄文授课专业</b> （须提交一种证书，若提交多种证书，则对多余证书不进行额外加分）	对外俄语等级考试二级证书	30
	上一学历教育以俄语为授课形式的证明文件 （证明专业教育以俄语为授课语言的高校毕业证书或证明书）	30
	相当于 CEFR 测试 B2 级的其他测试成绩	20
	对外俄语等级考试一级证书	10
	上一学历教育中接受过俄语教育的证明文件 （成绩单或毕业证附件中应包含俄语学习相关科目）	10
	相当于 CEFR 测试 B1 级的其他测试成绩	5
	在语言训练班、预科班、进修班或短期培训中学习过俄语的证明文件	5
<b>本部分最高分值 30</b>		
<b>参加过大学生竞赛的证明文件（证书）</b> （仅对其中一种证书进行计分）	国际大学生竞赛冠军或获奖者； 国际大学生科研成果公开赛冠军或获奖者； 全俄大学生竞赛冠军或获奖者； 全俄大学生科研成果大赛冠军或获奖者	10
<b>拥有符合专业知识的科学出版物</b> （计入分数的科研文章至多两篇。每篇文章单独进行评分。三篇或更多科研文章则不计入分数）	在被收录于“Web of Science”和“Scopus”数据库的期刊上发表科研成果	15
	在被收录于“俄罗斯科学引文索引”数据库的期刊上发表科研成果	7
	发表在其他学术期刊上的文章、其他出版物（期刊、文集、提纲、评论文章等）	5
<b>本部分最高分值 20</b>		

证明申请人参加专业知识相关科研活动的文件和材料	申请人参与经费支持的科研项目（两项或以上科研活动不叠加计分）	- 作为领导者—15; - 作为执行者（通过领导者评语进行确认）— 10.
	通过会议出版物、会议大纲或与会证明书证明参加学术会议（两项或以上科研活动不叠加计分）	10
		<b>本部分最高分值 10</b>
证明技术水平的补充材料	在世界大学排名（QS、THE、ARWU）前 300 名的高等教育机构接受过至少一个学期的外语授课的证明文件	10
	拥有一年或以上相关专业工作经验	5
	与专业知识相关的教育平台课程证书：开放教育、Coursera（仅一份证书计入成绩）	5
		<b>本部分最高分值 10</b>
<b>总分：</b>		<b>100</b>

## 第一节. 自荐信

自荐信是代表作品集的必要组成部分。自荐信以匿名形式提交：不允许表明学生的姓、名、父称及其他任何可能暴露作品作者身份的信息。一旦在自荐信中公开作品作者的身份（姓、名、父称等），则自荐信环节将被以最低分（0 分）计入成绩。

### 要求

1. 自荐信应以报考专业授课语言进行独立创作。
2. 篇幅：不少于 3 页且不超过 5 页，Times New Roman 字体，非斜体，字体大小（字号）为 12 号，行间距为 1.5 倍。

3. 自荐信中须论证选择这一硕士专业的理由，其中包括证明所申请专业的学习能力。申请人应对以下问题进行说明：

- 申请人的学术兴趣领域及其与所申请专业的相关性。
- 申请人过去的有利于所申请专业学习的学术、科研或工作经验；
- 申请人对毕业设计中想要从事的研究进行简要描述；
- 申请人希望在学习过程中获得的理论与实践技能，以及对计划进一步的专业/学术发展的描述或对所学知识应用领域的描述。

### **评分标准**

#### **0-30 分**

1. 申请专业授课语言的能力：0-5 分；
2. 格式与内容符合标准：0-3 分；
3. 有利于所选专业学习的学术和工作经验：0-6 分；
4. 对所选专业的学习兴趣（目标解释）：0-10 分；
5. 在未来的职业活动中应用所学知识的前景：0-6 分。